



Утверждаю
Директор МБОУ «Тарасовская СОШ»

Т.Г.Жунусов

«01» августа 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ППК В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ МБОУ «ТАРАСОВСКАЯ СОШ»

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППК:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППК:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном уч-реждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в	сентябрь	классный руководитель, учителя

	психолого-педагогическом сопровождении.		
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь-октябрь	учителя
4.	Адаптация первоклассников.	Сентябрь- октябрь	Учителя, классный руководитель 1-го класса
5	Итоговая диагностика 2-4 классов.	Сентябрь- май	узкие специалисты, учителя
6.	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники.
7.	Анализ работы консилиума за 2020-2021 учебный год	май	заместитель директора по УВР
8.	<p>Плановые заседания: Организационное. Утверждение плана работы. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. Итоговое.</p> <p>Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p>Тематика заседаний: Изменение формы обучения. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>	Сентябрь ноябрь январь март май по запросу	специалисты ППк, педагоги
9.	Консультации для родителей (еженедельно): заместитель директора по ВР	по мере необходимости (по графику работы)	Специалисты ППк